



Objectifs pédagogiques :

- Savoir identifier les RPS
- Avoir une méthodologie participative d'évaluation des RPS
- Inscrire les RPS dans le Document Unique d'évaluation des Risques professionnels (DUERP)
- Faire vivre une démarche de prévention de façon durable en lien avec la Qualité de Vie et les Conditions de Travail

Audiences :

- Tout salarié souhaitant être sensibilisé à une démarche de prévention des Risques Psycho-Sociaux, en comprendre les enjeux, savoir les identifier et s'approprier les outils d'une démarche de prévention

Prérequis :

- Aucun

Moyens pédagogiques :

- Pédagogie collaborative : Partage de réflexions individuelles et/ou de groupe en équipe. Analyse de situation
- Pédagogie participative : Mise en situation : exercices, cas d'école, cas réels. Diagnostic collectif – Exposés
- Pédagogie active et ludique : Jeux Tests et autodiagnostic
- Présentation de concepts, d'outils, de techniques. Apports théoriques de l'animateur.
- Accompagnement pédagogique : Élaboration d'un Plan d'Action Individuel

Modalités d'évaluations :

- Auto-évaluation amont et aval
- Mises en situation
- Formalisation d'un Plan d'Action Individuel (PAI)

Conditions d'accès à la formation :

- Présentiel sur 2 journées de formation, suivies de 2 à 4 demi-journées avec intersessions (environ 1 mois entre chaque intersession) pour mener les groupes de travail sur vos cas concrets et vous accompagner dans le pilotage du déploiement réel d'une démarche de prévention des RPS.

Points forts de la formation :

Explorez les rouages des Risques Psycho-Sociaux dans une formation immersive, collaborative et pratique. Apprenez à les identifier, les évaluer et les intégrer dans votre quotidien professionnel pour favoriser un environnement de travail sain et épanouissant.

Contenus :

JOURNEE 1 : Les enjeux de la QVCT

- Cadre juridique et définitions
- Tour d'horizon des pratiques et analyse de l'existant
- Les 6 dimensions des RPS
- Du mal-être au burn-out : définition et conséquences physiologiques
- Suicides, droit d'alerte et de retrait
- Focus sur la diversité et l'inclusion

JOURNEE 2 : Construire une démarche de prévention des RPS

- Les étapes proposées par l'INRS
- Evaluer les risques selon la méthode de l'ANACT
- Construire un questionnaire et intégrer les actions dans le DUERP
- Analyse des outils existants et échanges sur les priorités à mettre en œuvre

JOURNEE 3 et 4 : Ateliers de mises en pratiques et retour d'expérience

- Ces ateliers seront proposés par demi-journée avec des intersessions afin que les stagiaires puissent mettre en pratique de façon opérationnelle ce qui aura été vu en formation.
- Ces moments permettront d'ancrer la formation, de faire un retour d'expérience interservices et de coconstruire des outils à l'aide de l'intelligence collective.

